

Professores:

JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI E PATRICIA DIANA EDITH BELFORT DE SOUZA CAMARGO ORTIZ MONTEIRO

Título do projeto

Saberes e práticas no uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Objetivos

Estudar os saberes e práticas no uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Desenvolver pesquisa nas diferentes modalidades de ensino sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação.

Discutir aspectos legais, políticos e organizacionais da Educação a Distância.

Fundamentos teóricos

Os estudos estão fundamentados nas teorias da educação dialógica e participativa, centrada no sujeito que aprende, nos fundamentos das metodologias ativas de aprendizagem e nas questões epistemológicas que permeiam uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Metodologia

As pesquisas utilizam abordagens quantitativas e qualitativas, com destaque para a utilização de questionários para avaliações quantitativas (com tratamento por técnicas estatísticas), e técnicas de diários de observação, histórias de vida e entrevistas para coleta de dados qualitativos (com tratamento por meio de análise de conteúdo). Admitem-se estudos de natureza fenomenológica, estudos de caso, além da pesquisa-ação.

Sugestões de temas relacionados ao projeto que podem ser desenvolvidos

- Aspectos Legais, Políticos e Organizacionais da Educação a

Distância.

- Saberes Docentes em espaços mediados presenciais, a distância ou semipresenciais.
- Novas tecnologias aplicadas à educação e as diversas possibilidades no processo de educar: interdisciplinaridade e metodologias ativas de aprendizagem em Educação a Distância.
- Práticas Pedagógicas em Educação a Distância.
- Materiais didáticos em Educação a Distância.
- Pós-graduação em Educação a Distância.
- Educação superior em Educação a Distância.
- Educação profissional de nível técnico e tecnológico em Educação a Distância.
- Educação infantil e ensino fundamental e o uso de tecnologias da informação e comunicação.
- Gestão de projetos educacionais e o uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.
- Avaliação das aprendizagens na educação a distância.
- Produção acadêmica em tecnologias da informação e comunicação em educação.

Título do Projeto

Saberes e Práticas no Uso de Tecnologias em Educação: educação a Distância, Interatividade, Interdisciplinaridade e Representações Sociais de professores e alunos.

Professoras Envolvidas: Profa. Dra. Patrícia Ortiz, Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti e Profa. Dra. Mariana Aranha de Souza

Introdução

A Educação a Distância (EAD) é uma modalidade de ensino que apresenta características específicas incluindo flexibilidade de lugar, tempo e espaço. Na EAD, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), deve ser um ambiente interativo e dispor de conteúdos, recursos tecnológicos e professores para ocorrer o processo de interação entre aluno-aluno, aluno-conteúdo, aluno-recurso tecnológico, aluno-instituição e aluno-professor. Diante disso, se há o compromisso com a qualidade do ensino, as instituições têm desafios culturais, pedagógicos, didáticos e tecnológicos para construção desse ambiente. Conhecer quais são esses desafios sob a perspectiva dos professores e alunos considera-se uma contribuição significativa para o desenvolvimento dessa modalidade de ensino. É necessário também, ampliar as práticas interativas no uso de tecnologias a partir dos temas transversais: socioculturais, ambientais e relacionados à diversidade.

Objetivo Geral:

Estudar os saberes e práticas no uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Estudar as representações sociais da educação a distância, enquanto objeto social percebido e construído por dois grupos: professores e alunos.

Compreender a interdisciplinaridade como possibilidade metodológica para a realização de pesquisas e práticas interativas e tecnológicas.

Compreender os pressupostos teóricos que fundamentam a interdisciplinaridade, a interatividade e a educação a distância a partir dos diferentes conceitos e linguagens.

Desenvolver pesquisa nas diferentes modalidades de ensino sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação.

Discutir aspectos legais, políticos e organizacionais da Educação a Distância.

Objetivos específicos

Avaliar a percepção dos professores e alunos quanto à educação a distância e às TIC's;

Caracterizar o perfil de professores e alunos envolvidos em EAD, em termos sociodemográficos;

Compreender as interfaces das TIC's, com os aspectos relacionados à educação e ao desenvolvimento humano.

Analisar e desenvolver materiais e conteúdos didáticos pilotos para Ambientes Virtuais de Aprendizagem, que integrem ensino, pesquisa e extensão.

Promover estudos interdisciplinares dos temas transversais socioculturais, ambientais e diversidade para desenvolvimento de conteúdos, prioritariamente em EAD.

Fundamentos teóricos

Essa pesquisa tem por fundamento teórico a psicologia social e, particularmente, a teoria das representações sociais, bem como, as teorias da educação dialógica e participativa, centrada no sujeito que aprende, nos fundamentos das metodologias ativas de aprendizagem e nas questões epistemológicas que permeiam o uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Método

As pesquisas utilizam abordagens quantitativas e qualitativas, com destaque para a utilização de questionários para avaliações quantitativas (com tratamento por técnicas estatísticas), e técnicas de diários de observação, histórias de vida e entrevistas para coleta de dados qualitativos (com tratamento por meio de análise de conteúdo). Admitem-se estudos de natureza fenomenológica, estudos de caso, além da pesquisa-ação. Também, para análise das entrevistas e dos materiais, é aplicada a técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2007) e o tratamento de dados utiliza ferramentas computacionais (ALCESTE, IRaMuTeQ, SPHINX, SPSS).

Temas relacionados ao projeto que podem ser desenvolvidos

Temas transversais: socioculturais, ambientais e diversidade.

Meio Ambiente e Educação: educação ambiental para a sustentabilidade.

Aspectos Legais, Políticos e Organizacionais da Educação a Distância.

Saberes Docentes em espaços mediados presenciais, a distância ou semipresenciais.

Novas tecnologias aplicadas à educação e as diversas possibilidades no processo de educar: interdisciplinaridade e metodologias ativas de aprendizagem em Educação a Distância.

Práticas Pedagógicas em Educação a Distância.

Materiais didáticos em Educação a Distância.

A formação de professores na pós-graduação a Distância.

A formação de professores na educação superior a Distância.

Educação profissional de nível técnico e tecnológico em Educação a Distância.

Educação infantil e ensino fundamental e o uso de tecnologias da informação e comunicação.

Gestão de projetos educacionais e o uso de tecnologias da informação e comunicação em educação.

Avaliação das aprendizagens na educação a distância.

Produção acadêmica em tecnologias da informação e comunicação em educação.

Resultados esperados

Espera-se contribuir discutindo as representações sociais da educação a distância, a partir das perspectivas de dois grupos específicos de atores - os alunos e os docentes - que estão envolvidos nessa modalidade de ensino, bem como os materiais didáticos da EAD, sob concepção interdisciplinar e interativa, e sua inter-relação com o ensino, a extensão e a pesquisa, trazendo os temas transversais como pano de fundo (ambientais, socioculturais e diversidade).

O projeto está vinculado às Linhas de Pesquisa dos Mestrados MDH e MPE:

MDH - Linha de Pesquisa: Desenvolvimento Humano, Identidade e Formação

MPE - Linha de Pesquisa: Inclusão e Diversidade Sociocultural

As pesquisadoras sugerem uma nova linha de pesquisa para inclusão no mestrado, a partir do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação a Distância, criado em 18/2/2016, com docentes do Programa e do Núcleo de Educação a Distância da UnitaU. **Linha de pesquisa:** "Saberes e Práticas no Uso de Tecnologias em Educação".