

Professores:

Edna Maria Querido de Oliveira Chamon

Alexandra Magna Rodrigues

Patrícia Diana Edith Belfort de Souza Camargo Ortiz Monteiro

Título do projeto

Formação de professores e construção identitária

Objetivos

O projeto busca estudar o processo de construção identitária de formadores, na sua dimensão biográfica e relacional. Os estudos abarcam tanto a formação inicial como a formação continuada.

Fundamentos teóricos

Os estudos estão fundamentados nas teorias de identidade e socialização profissional e na teoria das representações sociais, na perspectiva da psicologia social.

Metodologia

Os trabalhos de campo se concentram em alunos em preparação para a docência (formação inicial) e/ou professores em formação continuada. As pesquisas utilizam abordagens quantitativas e qualitativas, com destaque para a utilização de questionários e escalas para avaliações quantitativas (com tratamento por técnicas estatísticas), e técnicas de diários, histórias de vida e entrevistas para coleta de dados qualitativos (com tratamento por meio de análise de conteúdo). O tratamento de dados utiliza ferramentas computacionais (ALCESTE, IRaMuTeQ, SPHINX, SPSS).

Sugestões de temas relacionados ao projeto que podem ser desenvolvidos

- Educação do campo: estudos relacionados à docência na área rural e urbana
- Educação infantil e construção identitária de docentes e gestores
- Estudos relacionados às Representações Sociais de docentes e gestores
- Representações Sociais da profissão por formadores
- Representações sociais de escolha profissional
- Representações Sociais do Estresse e da qualidade de vida na profissão docente
- Representações Sociais da saúde/alimentação para docentes
- Identidade profissional de formadores na educação em tempo integral
- A Formação Docente para a Educação do Campo
- Formação Docente e Meio Ambiente
- Educação Ambiental
- Representação Social, Mídia e Meio Ambiente