

Professores:

Marcos Roberto Furlan

Título do projeto

Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais

Objetivos

Considerando o principal questionamento sobre como os atores de uma comunidade tradicional representam o seu conhecimento da flora e como este se relaciona com o local em que atuam, os objetivos do trabalho são: caracterizar o perfil dos atores, em termos sociodemográficos e de atividades na comunidade, avaliar a percepção dos atores sobre a sua atuação na comunidade e Identificar e descrever os saberes construídos por estes atores.

Fundamentos teóricos

A proposta deste trabalho se fundamenta na hipótese de que o indivíduo fornecedor das informações sobre os usos da flora se relaciona com o seu grupo. Esta relação é construída a partir da demonstração do conhecimento individual herdado de várias gerações.

Este indivíduo possui características que o diferenciam dos demais quanto ao tema, e sua influência no grupo é significativa a ponto de estar diretamente relacionada com o bem estar de todos.

Os conceitos relacionados à etnobotânica são essenciais na condução deste trabalho, pois consideram aspectos históricos da comunidade, aspectos sociais do indivíduo gerador da informação e formas de obtenção das informações.

Metodologia*Grupos a serem estudados*

Os grupos a serem estudados são moradores de áreas rurais, sendo considerados os que detêm o conhecimento sobre o uso das plantas medicinais de sua comunidade.

O trabalho também pode ser aplicado em outros grupos, como, por exemplo, os diferentes profissionais da saúde.

Classificação da pesquisa

Esta pesquisa classifica-se quanto aos objetivos, como exploratória e descritiva; quanto à abordagem do problema, como qualitativa e quantitativa.

A pesquisa do tipo exploratória se faz necessária, considerando que proporciona maior familiaridade com o problema, a fim de torná-lo explícito ou mesmo para construir hipóteses, de acordo com Gil (2002). m Triviños (2009).

A abordagem quantitativa será empregada a partir do tratamento estatístico de dados secundários originados.

A abordagem qualitativa será empregada em todo o trabalho, entretanto destaca-se a

utilização da Técnica de análise de conteúdo, definida por Bardin (2011) como
[...] um conjunto de técnicas de análise das comunicações visando obter por procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens indicadores (quantitativos ou não) que permitam a inferência de conhecimentos relativos às condições de produção/recepção (variáveis inferidas) dessas mensagens.

Quanto ao levantamento de informações sobre as plantas citadas, serão aplicadas as seguintes fórmulas:

Índice de importância relativa das plantas utilizadas - Para obter a importância relativa das espécies utilizadas quanto ao número de informantes que a citaram e a concordância dos usos citados, serão selecionadas as plantas citadas no mínimo por 5 informantes e definida a porcentagem de concordância quanto aos usos principais (CUP), para cada espécie.

Os cálculos serão baseados no trabalho de DIAS (1999), calculados da seguinte forma:

a) Cálculo da porcentagem de concordância quanto aos usos principais para cada espécie (CUP)

$CUP = \frac{\text{número de informantes que citaram os usos principais}}{\text{número de informantes que citaram o uso da espécie}} \times 100$

Em seguida o valor encontrado será multiplicado por um fator de correção levando-se em consideração a popularidade da planta em relação a espécie mais citada.

b) Cálculo do fator de correção (FC):

$FC = \frac{\text{número de informantes que citaram a espécie}}{\text{número de informantes que citaram a espécie mais citada}}$

c) Cálculo da porcentagem de concordância corrigida (CUPc):

$CUPc = CUP \times FC$

O cálculo da importância relativa das espécies será baseado no trabalho de DIAS (1999). Este cálculo busca avaliar a importância relativa das espécies utilizadas na comunidade local e baseia-se no número de informantes que citaram a espécie e o grau de concordância entre as informações, determinando-se a porcentagem de concordância quanto aos usos principais (CUP), para cada espécie.

Sugestões de temas relacionados ao projeto que podem ser desenvolvidos

- Estudos relacionados às Representações Sociais dos indivíduos que transmitem o saber tradicional
- Representações Sociais dos indivíduos da comunidade
- Representações sociais do conhecimento tradicional sobre a flora
- Levantamento etnobotânico com relação ao uso das plantas