



**Universidade de
Taubaté**

Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano

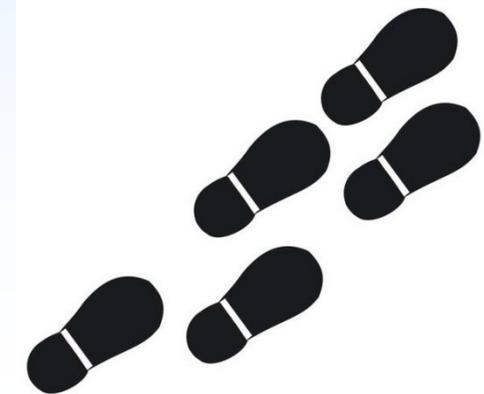


DISCERE ET DOCERE



IMPORTANTE !!!

**ROTEIRO PARA O
MESTRADO**



Disciplinas



Obrigatórias e Eletivas

Obrigatórias: 60 hs

Eletivas: 45 hs



Terças e Quintas: 19 h – 23 h

Sábados: 08 h – 17 h

Aprovação em disciplinas

Presença: mínimo 75%

Em uma disciplina com 60 horas isso corresponde a faltar menos do que quatro aulas.

Mas se você faltar três aulas (três dias), você provavelmente já perdeu a disciplina.



Avaliação nas disciplinas

A: 9,0 a 10

B: 8,0 a 8,9

C: 7,0 a 7,9

D: 0,1 a 6,9

E: zero



Projeto de Dissertação

- Construído ao longo da disciplina de Metodologia.
- Contém a proposta básica do tema a ser desenvolvido: problema, objetivos, revisão inicial, método, referências básicas.



ENTREGA: FINAL DE JUNHO/2017

REPETINDO

ENTREGA: FINAL DE JUNHO/2017

O projeto compõe a nota da disciplina obrigatória "Metodologia"



Seminários I e II

- São pontos de verificação do trabalho de dissertação.
- A evolução do trabalho é examinada e aprovada (**ou não**) por uma banca de professores.



Qualificação

- A qualificação é uma prévia da defesa. O trabalho de campo deve estar pronto, o referencial fechado e os resultados finalizados.
- A banca da qualificação já conta com o avaliador externo, que também estará na defesa.

Falta
POUCO

Defesa

- Apresentação final da dissertação.
- O trabalho deve estar completo.
- O apresentação deve ser impecável.
- As perguntas da banca devem ser respondidas.



Memorial

Texto que mostra o impacto do mestrado em sua vida profissional – aprendizado, realizações, promoções...

Para o MPE, o memorial deve constar como anexo da dissertação (na qualificação, na defesa e na entrega do trabalho final).



Prá já (março/2017)



Aula Inaugural

Data: 07 de março de 2017 –
terça-feira

Horário: 18h30 às 22 h

Local: Dep. Eng. Civil

Tema:

Interdisciplinaridade

Professora Convidada:

Dra. Zilda Marcia Gricoli Iokoi



Orientação

Analisar o CV Lattes dos professores e apontar três nomes de interesse para orientação (Prazo: 09/03)

Ana Maria Gimenes Corrêa Calil



Possui graduação em Economia e Pedagogia pela Universidade de Taubaté e mestrado em Educação: Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP). Atualmente é doutoranda pelo mesmo programa na PUCSP. É Professora Assistente, lotada no Depto de Pedagogia, na disciplina Metodologia da Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Universidade de Taubaté. Possui experiência na área de Formação de Professores atuando junto à formação inicial e continuada nas redes públicas. Pesquisa a formação de professores, professores iniciantes. Desenvolve Projetos de Extensão na área de Ensino de Ciências. Mais informações: em [Lattes](#).

Edna Maria Querido de Oliveira Chamon



Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade de Taubaté (1991), graduação em Sciences de L'Éducation – Université de Toulouse II (Le Mirail) (1994), mestrado em Sciences de L'Éducation – Université de Toulouse II (Le Mirail) (1995), doutorado em Psicologia – Université de Toulouse II (Le Mirail) (1998).

Professores Participantes

Alexandra Magna Rodrigues



Nutricionista pela Universidade Federal de São Paulo (2000), Especialização em Nutrição Multidisciplinar (2002), Mestrado em Ciências Aplicadas à Pediatria e Docência em Nutrição – Universidade Federal de São Paulo (2004). Assistente da Universidade Federal de São Paulo – Curso de Nutrição e no Mestrado em Ciências Humanas: Formação, Políticas e Práticas – Curso de Aperfeiçoamento em Nutrição em Saúde Pública – Ambulatorial da UNITAU. Atua na área de Saúde Materna, Adolescente e Desenvolvimento Humano. Mais informações em [Lattes](#).

André Luiz da Silva



Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade de São Paulo (1996), mestrado em Ciências Sociais (2000) e doutorado em Ciências Sociais (2004) – Universidade Católica de São Paulo. Pesquisador do Núcleo de Práticas Contemporâneas e docente de graduação em Desenvolvimento Humano e Políticas Públicas.

Orientação

Olhar os temas de trabalho dos professores no site do Mestrado.





O dia-a-dia

TodoDia

Orientação

- O dia de orientações será quinta-feira, a partir das 15h, ou conforme acordo com os orientadores.
- Agendar previamente o compromisso com o orientador (e comparecer !!!).



Reuniões Interdisciplinares

- Acontecem a cada dois meses, das 16 h às 18 h.
- Incluem assistir a defesas ou qualificações do programa (uma por semestre).
- MPE – participação nas visitas técnicas (uma por ano).

Os mestrados MDH e MPE



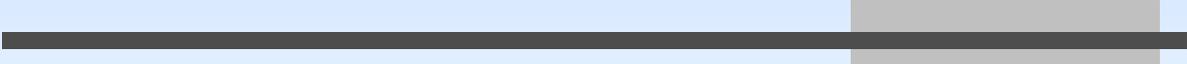
DISCERE ET DOCERE



SAPERE AUDE



Características



MDH



Acadêmico

Interdisciplinar

**Ciências Humanas
e Sociais**

MPE



Profissional

Educação

Stricto Sensu

MDH



**Até 2 anos
Regime
Quadrimestral**

Publicações

3 eletivas

Dissertação

**2 obrigatórias
+ seminários**

Inglês

MPE



**Até 2 anos
Regime
Quadrimestral**

Publicações

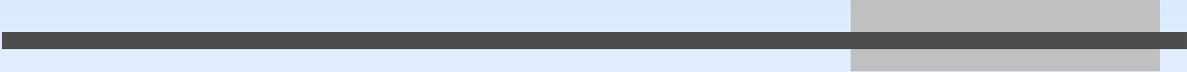
3 eletivas

**3 obrigatórias
+ seminários**

Dissertação



Estrutura



MDH

Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais



Desenvolvimento Humano, Políticas Sociais e Formação

Desenvolvimento Humano, Identidade e Formação

Contextos, Práticas Sociais e Desenvolvimento Humano

Projetos Linha 1

Projetos Linha 2

MPE

Educação



**Formação
Docente para a
Educação Básica**

**Inclusão e
Diversidade
Sociocultural**

**Formação
Docente e
Desenvolvimento
Profissional**

Projetos Linha 1

Projetos Linha 2



Linhas de Pesquisa e Projetos - MDH

LP 1: DH, Identidade e Formação

- Processos de socialização profissional
- Construção identitária
- Representação social
- Grupos sociais e saúde
- Domínios de formação (família, trabalho, comunidade, escola, academia...)

LP 2: Contextos, Práticas Sociais e DH

- Políticas Sociais
- Prática da formação
- Formadores em sala de aula
- Formação e tecnologia
- Formação inicial e continuada

Professor@s

Dra. Alexandra Magna Rodrigues

Dr. André Luiz da Silva

Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon

Dra. Elisa Maria Andrade Brisola

Dra. Juliana Marcondes Bussolotti

Dra. Letícia Maria Pinto da Costa

Dra. Márcia Maria Dias Reis Pacheco

Dr. Marcos Roberto Furlan

Dra. Maria Angela Boccara de Paula

Professor@s

Dra. Maria Auxiliadora Ávila dos Santos Sá

Dra. Mariana Aranha de Souza

Dra. Marluce Aux. Borges Glaus Leão

Dra. Patrícia Diana E. B. S. C. Ortiz Monteiro

Dra. Rachel Duarte Abdala

Dr. Renato Sousa Almeida

Dra. Susana Lopes Salgado Ribeiro



Linhas de Pesquisa e Projetos - MPE

LP 1: Inclusão e Diversidade

- Políticas de educação inclusiva
- Organizações e práticas pedagógicas escolares que trabalham a inclusão e a diversidade sociocultural
- Formação e práticas para educação inclusiva
- Alternativas tecnológicas e pedagógicas de intervenção educativa
- Processos cognitivos e de aprendizagem

Temas de Pesquisa – LP 1

- Políticas de inclusão na Educação Básica
- Formação e práticas para a educação inclusiva
- Educação inclusiva em espaços não-formais
- Processos de aprendizagem e inclusão
- Formação de professores e Educação do Campo
- Diversidade cultural na escola

LP 2: Formação Docente e Des Prof

- Políticas e práticas de formação docente para a Educação Básica
- Formação inicial e continuada na Educação Básica
- Identidade e profissão docentes
- Metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem
- Novas tecnologias

Professor@s

Dra. Ana Maria Gimenes Corrêa Calil

Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon

Dra. Juliana Marcondes Bussolotti

Dra. Maria Auxiliadora Ávila dos Santos Sá

Dra. Maria Teresa de Moura Ribeiro

Dra. Mariana Aranha de Souza

Dra. Neusa Banhara Ambrosetti

Dra. Patrícia Diana E. B. S. C. Ortiz Monteiro

Dra. Rachel Duarte Abdala

Dr. Renato Sousa Almeida

Professor@s

Dra. Roseli Albino dos Santos

Dra. Suelene Regina Donola Mendonça

Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro

Dra. Virginia Mara Próspero da Cunha

Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano



DISCERE ET DOCERE

